

**Klasa III b**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną · matematyczną · społeczną · przyrodniczą · muzyczną · plastyczną · techniczną · informatyczną
- wychowanie fizyczne

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. **Śródroczna ocena opisowa** sporządzona jest w dwóch egzemplarzach: dla rodziców i do teczki wychowawcy. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

W klasach I-III na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa według wzoru w załączniku:

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy.

Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie, w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- |  |   |
|--|---|
| 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny - 1;      | Dyktanda ocenia się w następujący sposób: |
| 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2;  | 0 błędów – 6                              |
| 3) 56% - 75% - dostateczny - 3;  | 1 błąd – 5                                |
| 4) 76% - 90% - dobry - 4;  | 2 - 3 błędy – 4                           |
| 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5;   | 4 - 5 błędów – 3                          |
| 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący - 6. | 6 błędów – 2                              |
|  | 7 błędów i więcej – 1                     |

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do e -dziennika
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do e-dziennika oraz do zeszytu ucznia.
3. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

- 1) e-dziennik;

- 2) na zebraniach ogólnych;
- 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
- 4) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- 5) nauczyciel może wypożyczać prace do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom /prawnym opiekunom. Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia nauczycielowi.

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:
  - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
  - a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - b) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
  - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
  - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
  - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
  - a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
  - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
  - a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
  - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki - brany będzie również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej. Wniosek o niepromowanie składa wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów lub rodzic/prawny opiekun ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

### **Obniżenie wymagań**

1. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 10% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 11% - 25% - dopuszczający;
- 3) 26% - 55% - dostateczny;
- 4) 56% - 85% - dobry;
- 5) 86% - 100% - bardzo dobry;
- 6) powyżej 100% - celujący.

2. W nauczaniu dzieci z obniżonymi kryteriami oceniania, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

3. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

4. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
6. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

8. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

dzielenie materiału do wyuczenia na mniejsze partie,  stopniowanie trudności sytuacji zadaniowych,

wydawanie krótkich poleceń, częste utrwalanie bieżącego materiału, powtarzanie nowych treści,

w czasie lekcji upewnianie się czy uczeń właściwie zrozumiał treść zadań i poleceń,  kontrolowanie rozumienia czytanego tekstu poprzez zadawanie dodatkowych pytań  naprowadzanie na prawidłowe rozwiązanie, wspieranie podczas czytania i pisania oraz zadań matematycznych,  pozwalanie na pracę we własnym tempie,  ocenianie za zaangażowanie w podjęcie i wykonanie zadania,

upewnianie się czy uczeń dokończył rozpoczęte na lekcji zadanie, zanotował zadanie domowe  stosowanie wzmoceń pozytywnych,  wydłużanie czasu na odpowiedź,

wprowadzanie dodatkowych środków dydaktycznych np. ilustracje, ruchomy alfabet,

odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego,  zajęcia w ramach zespołu dydaktyczno-wyrównawczego, oprócz wyjaśniania należy zezwolić na dokończenie w domu niektórych prac wykonywanych na lekcjach,  przeprowadzanie dyktand w wolniejszym tempie, z pomocą nauczyciela.

Załącznik 1

KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY I

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

- Wypowiadanie się i słuchanie .....
- Technika czytania .....
- Pismo-strona graficzna .....
- Przepisywanie wyrazów i zdań .....
- Analiza i synteza słuchowa wyrazów .....
- Analiza i synteza wzrokowa wyrazów .....
- Umiejętność rozumienia pytań i poleceń nauczyciela .....

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

- Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 .....
- Porównywanie liczb w zakresie 10 .....
- Wiadomości i umiejętności praktyczne .....
- Rozwiązywanie zadań tekstowych .....
- Układanie zadań tekstowych .....
- Rozróżnianie figur geometrycznych .....

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE .....

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne .....

Umiejętności plastyczno- techniczne .....

SPRAWNOŚĆ RUCHOWA .....

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE .....

JEZYK ANGIELSKI .....

JEZYK NIEMIECKI .....

RELIGIA .....

LEGENDA:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

6 – celująco

5 – znakomicie

4 – dobrze

3 – prawie dobrze

2 – słabo

1 – bardzo słabo

Zachowanie:

W klasie II na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa według wzoru:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie .....

Technika czytania .....

Czytanie ze zrozumieniem .....

Pismo-strona graficzna .....

Redagowanie zdań na podany temat .....

Poprawność ortograficzna:

a.) Pisanie z pamięci .....

b.) Pisanie ze słuchu .....

Podstawy gramatyki .....

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 30 .....

Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie 30 .....

Rozwiązywanie zadań tekstowych .....

Układanie zadań tekstowych .....

Podstawy geometrii .....  
Wiadomości i umiejętności praktyczne .....  
Porównywanie liczb w zakresie 30 .....  
WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE .....

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne .....  
Umiejętności plastyczno- techniczne .....  
SPRAWNOŚĆ RUCHOWA .....

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE .....

JEZYK ANGIELSKI .....

JEZYK NIEMIECKI .....

RELIGIA .....

W klasie III na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa według wzoru:

KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY III

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie .....

Technika czytania .....

Czytanie ze zrozumieniem .....

Pisanie twórcze .....

Poprawność ortograficzna .....

Podstawy gramatyki .....

Recytacja .....

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 .....

Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie 100 .....

Rozwiązywanie zadań tekstowych .....

Układanie zadań tekstowych .....

Podstawy geometrii .....

Wiadomości i umiejętności praktyczne .....

Rozwiązywanie działań z niewiadomą .....

Porównywanie liczb w zakresie 100 .....

#### WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE .....

#### AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne .....

Umiejętności plastyczno- techniczne .....

#### SPRAWNOŚĆ RUCHOWA .....

#### ZAJĘCIA KOMPUTEROWE .....

#### JEZYK ANGIELSKI .....

#### JEZYK NIEMIECKI .....

#### RELIGIA .....

Nauczyciel stsuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie, w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny - 1;
- 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2;
- 3) 56% - 75% - dostateczny - 3;
- 4) 76% - 90% - dobry - 4;
- 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5;
- 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący - 6.

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

- 0 błędów – 6
- 1 błąd – 5
- 2 - 3 błędy – 4
- 4 - 5 błędów – 3
- 6 błędów – 2
- 7 błędów i więcej – 1

Nauczyciel stsuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie, w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny - 1;
- 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2;
- 3) 56% - 75% - dostateczny - 3;
- 4) 76% - 90% - dobry - 4;
- 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5;
- 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący - 6.

Dyktanda ocenia się w następujący sposób:

- 0 błędów – 6
- 1 błąd – 5
- 2 - 3 błędy – 4
- 4 - 5 błędów – 3
- 6 błędów – 2
- 7 błędów i więcej – 1