

Klasa II b

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną · matematyczną · społeczną · przyrodniczą · muzyczną · plastyczną · techniczną · informatyczną
- wychowanie fizyczne

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. **Śródroczna ocena opisowa** sporządzona jest w dwóch egzemplarzach: dla rodziców i do teczki wychowawcy. Roczna ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

W klasach I-III na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa według wzoru w załączniku:

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy.

Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie, w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- | | |
|--|---|
| 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny - 1; | Dyktanda ocenia się w następujący sposób: |
| 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2; | 0 błędów – 6 |
| 3) 56% - 75% - dostateczny - 3; | 1 błąd – 5 |
| 4) 76% - 90% - dobry - 4; | 2 - 3 błędy – 4 |
| 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5; | 4 - 5 błędów – 3 |
| 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący - 6. | 6 błędów – 2 |
| | 7 błędów i więcej – 1 |

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do e-dziennika
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do e-dziennika oraz do zeszytu ucznia.
3. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - 1) e-dziennik;
 - 2) na zebraniach ogólnych;

- 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;
- 4) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;
- 5) nauczyciel może wypożyczać prace do domu w celu zaprezentowania ich rodzicom /prawnym opiekunom. Okazane prace wraz z podpisem rodzica zwracane są w ciągu tygodnia nauczycielowi.

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

- 1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - a) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - b) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);
- 2) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;
- 3) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:
 - a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 4) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;
- 5) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:
 - a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- 6) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki - brany będzie również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej. Wniosek o niepromowanie składa wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów lub rodzic/prawny opiekun ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

Obniżenie wymagań

1. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 10% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 11% - 25% - dopuszczający;
- 3) 26% - 55% - dostateczny;
- 4) 56% - 85% - dobry;
- 5) 86% - 100% - bardzo dobry;
- 6) powyżej 100% - celujący.

2. W nauczaniu dzieci z obniżonymi kryteriami oceniania, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

3. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

4. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

6. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

8. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

dzielenie materiału do wyuczenia na mniejsze partie, • stopniowanie trudności sytuacji zadaniowych,

- wydawanie krótkich poleceń, częste utrwalanie bieżącego materiału, powtarzanie nowych treści,
- w czasie lekcji upewnianie się czy uczeń właściwie zrozumiał treść zadań i poleceń, • kontrolowanie rozumienia czytanego tekstu poprzez zadawanie dodatkowych pytań • naprowadzanie na prawidłowe rozwiązanie, wspieranie podczas czytania i pisania oraz zadań matematycznych, • pozwalanie na pracę we własnym tempie, • ocenianie za zaangażowanie w podjęcie i wykonanie zadania,
- upewnianie się czy uczeń dokończył rozpoczęte na lekcji zadanie, zanotował zadanie domowe • stosowanie wzmocnień pozytywnych, • wydłużanie czasu na odpowiedź,
- wprowadzanie dodatkowych środków dydaktycznych np. ilustracje, ruchomy alfabet,
- odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego, • zajęcia w ramach zespołu dydaktyczno-wyrównawczego, oprócz wyjaśniania należy zezwolić na dokończenie w domu niektórych prac wykonywanych na lekcjach, • przeprowadzanie dyktand w wolniejszym tempie, z pomocą nauczyciela.

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie

Technika czytania

Pismo-strona graficzna

Przepisywanie wyrazów i zdań

Analiza i synteza słuchowa wyrazów

Analiza i synteza wzrokowa wyrazów

Umiejętność rozumienia pytań i poleceń nauczyciela

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

Porównywanie liczb w zakresie 10

Wiadomości i umiejętności praktyczne

Rozwiązywanie zadań tekstowych

Układanie zadań tekstowych

Rozróżnianie figur geometrycznych

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne

Umiejętności plastyczno- techniczne

SPRAWNOŚĆ RUCHOWA

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

JEZYK ANGIELSKI

JEZYK NIEMIECKI

RELIGIA

LEGENDA:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

6 – celująco

5 – znakomicie

4 – dobrze

3 – prawie dobrze

2 – słabo

1 – bardzo słabo

Zachowanie:

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie

Technika czytania

Czytanie ze zrozumieniem

Pismo-strona graficzna

Redagowanie zdań na podany temat

Poprawność ortograficzna:

 a.) Pisanie z pamięci

 b.) Pisanie ze słuchu

Podstawy gramatyki

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 30

Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie 30

Rozwiązywanie zadań tekstowych

Układanie zadań tekstowych

Podstawy geometrii

Wiadomości i umiejętności praktyczne

Porównywanie liczb w zakresie 30

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne

Umiejętności plastyczno- techniczne

SPRAWNOŚĆ RUCHOWA

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

JEZYK ANGIELSKI

JEZYK NIEMIECKI

RELIGIA

W klasie III na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa według wzoru:

KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY III

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie

Technika czytania

Czytanie ze zrozumieniem

Pisanie twórcze

Poprawność ortograficzna

Podstawy gramatyki

Recytacja

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie 100

Rozwiązywanie zadań tekstowych

Układanie zadań tekstowych

Podstawy geometrii

Wiadomości i umiejętności praktyczne

Rozwiązywanie działań z niewiadomą

Porównywanie liczb w zakresie 100

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE

AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA

Umiejętności muzyczne

Umiejętności plastyczno- techniczne

SPRAWNOŚĆ RUCHOWA

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

JEZYK ANGIELSKI

JEZYK NIEMIECKI

RELIGIA

Nauczyciel stuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie, w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- | | |
|--|---|
| 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny - 1; | Dyktanda ocenia się w następujący sposób: |
| 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2; | 0 błędów – 6 |
| 3) 56% - 75% - dostateczny - 3; | 1 błąd – 5 |
| 4) 76% - 90% - dobry - 4; | 2 - 3 błędy – 4 |
| 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5; | 4 - 5 błędów – 3 |
| 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący - 6. | 6 błędów – 2 |
| | 7 błędów i więcej – 1 |

Nauczyciel stuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie, w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny - 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- | | |
|--|---|
| 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny - 1; | Dyktanda ocenia się w następujący sposób: |
| 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2; | 0 błędów – 6 |
| 3) 56% - 75% - dostateczny - 3; | 1 błąd – 5 |
| 4) 76% - 90% - dobry - 4; | 2 - 3 błędy – 4 |
| 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5; | 4 - 5 błędów – 3 |
| 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – celujący - 6. | 6 błędów – 2 |
| | 7 błędów i więcej – 1 |