

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

Wychowawca Dominika Zgolińska

rok szkolny 2024 /2025

Klasa III B

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

- Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
- Polega na stałym informowaniu ucznia i jego zachowaniu i postępach;
- Motywuje do aktywności i wysiłku.

Ocenianiu podlegają:

- wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
- tempo pracy
- zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

- polonistyczną · matematyczną · społeczną · przyrodniczą · muzyczną · plastyczną · techniczną
- informatyczną · wychowanie fizyczne.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną. **Śródroczna ocena opisowa** sporządzona jest w dwóch egzemplarzach: dla rodziców i do teczki wychowawcy. Roczną ocenę opisową wpisuje się na świadectwo szkolne oraz do arkusza ocen.

W klasach I-III na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy.

Nauczyciel stosuje cząstkowe oceny wyrażone stopniem, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie w następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6
- 2) stopień bardzo dobry - 5
- 3) stopień dobry - 4
- 4) stopień dostateczny - 3
- 5) stopień dopuszczający - 2
- 6) stopień niedostateczny – 1

Dopuszczone są „+” i „-”.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny:

- | | |
|--|--|
| 1) poniżej 39% możliwych do uzyskania punktów – | Dyktanda ocenia się w następujący sposób: |
| niedostateczny - 1; | |
| 2) 40% - 55% - dopuszczający - 2; | 0 błędów – 6 |
| 3) 56% - 75% - dostateczny - 3; | 1 błąd – 5 |
| 4) 76% - 90% - dobry - 4; | 2 - 3 błędy – 4 |
| 5) 91% - 99% - bardzo dobry - 5; | 4 - 5 błędów – 3 |
| 6) 100% i/lub zadanie dodatkowe (do decyzji nauczyciela) – | 6 błędów – 2 |
| celujący - 6. | 7 błędów i więcej – 1 |

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/ prawnych opiekunów.

1. Każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do e -dziennika
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Ocena wpisywana jest do e-dziennika oraz do zeszytu ucznia.
3. Rodzice/prawni opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - 1) e-dziennik;
 - 2) na zebraniach ogólnych;
 - 3) w czasie konsultacji w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia;

4) podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

1) stopień celujący otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy, czyli:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- a) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- b) rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią);

1) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności określone na poziomie wymagań dopełniającym, czyli:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

1) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań rozszerzających, czyli:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne;

1) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań podstawowych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie;

1) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który opanował poziom wymagań koniecznych, czyli:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne;

1) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował poziomu wymagań koniecznych.

2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki, plastyki - brany będzie również pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. W wyjątkowych przypadkach uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej. Wniosek o niepromowanie składa wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii rodziców/prawnych opiekunów lub rodzic/prawny opiekun ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.

Obniżenie wymagań

1. Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) poniżej 10% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 2) 11% - 25% - dopuszczający;
- 3) 26% - 55% - dostateczny;
- 4) 56% - 85% - dobry;
- 5) 86% - 100% - bardzo dobry;
- 6) powyżej 100% - celujący.

2. W nauczaniu dzieci z obniżonymi kryteriami oceniania, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

3. Zapowiedziane sprawdziany nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane.

4. Każdy sprawdzian uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

5. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

6. Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

8. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:

- dzielenie materiału do wyuczenia na mniejsze partie,
- stopniowanie trudności sytuacji zadaniowych,

- wydawanie krótkich poleceń, częste utrwalanie bieżącego materiału, powtarzanie nowych treści,
- w czasie lekcji upewnianie się czy uczeń właściwie zrozumiał treść zadań i poleceń,
- kontrolowanie rozumienia czytanego tekstu poprzez zadawanie dodatkowych pytań
- naprowadzanie na prawidłowe rozwiązanie, wspieranie podczas czytania i pisanie oraz zadań matematycznych,
- pozwalanie na pracę we własnym tempie,
- ocenianie za zaangażowanie w podjęcie i wykonanie zadania,
- upewnianie się czy uczeń dokończył rozpoczęte na lekcji zadanie, zanotował zadanie domowe
- stosowanie wzmocnień pozytywnych,
- wydłużanie czasu na odpowiedź,
- wprowadzanie dodatkowych środków dydaktycznych np. ilustracje, ruchomy alfabet,
- odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego,
- zajęcia w ramach zespołu dydaktyczno-wyrównawczego, oprócz wyjaśniania należy zezwolić na dokończenie w domu niektórych prac wykonywanych na lekcjach,
- przeprowadzanie dyktand w wolniejszym tempie, z pomocą nauczyciela.

W klasie III na zakończenie pierwszego semestru obowiązuje ocena opisowa według wzoru:

KARTA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ KLASY III

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI JEZYKOWE

Wypowiadanie się i słuchanie

Technika czytania

Czytanie ze zrozumieniem

Pisanie twórcze

Poprawność ortograficzna

Podstawy gramatyki

Recytacja

WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI MATEMATYCZNE

Liczenie- dodawanie i odejmowanie w zakresie 100

Liczenie- mnożenie i dzielenie w zakresie 100	
Rozwiązywanie zadań tekstowych	
Układanie zadań tekstowych	
Podstawy geometrii	
Wiadomości i umiejętności praktyczne	
Rozwiązywanie działań z niewiadomą	
Porównywanie liczb w zakresie 100	
<u>WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNO- PRZYRODNICZE</u>	
<u>AKTYWNOŚĆ ARTYSTYCZNO- TECHNICZNA</u>	
Umiejętności muzyczne	
Umiejętności plastyczno- techniczne	
<u>SPRAWNOŚĆ RUCHOWA</u>	
<u>ZAJĘCIA KOMPUTEROWE</u>	
<u>JEZYK ANGIELSKI</u>	
<u>JEZYK NIEMIECKI</u>	
<u>RELIGIA</u>	