

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z Wiedzy o społeczeństwie – klasa VIII a

rok szkolny 2025/2026

Cele oceniania

- wspieranie ucznia w rozwoju i przygotowaniu do świadomego uczestnictwa w życiu społecznym,
- informowanie ucznia i rodziców o postępach, trudnościach i uzdolnieniach,
- motywowanie do systematycznej pracy i aktywności obywatelskiej,
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej o efektywności nauczania.

Obszary podlegające ocenie

1. Wiadomości i umiejętności.
2. Umiejętność analizy i interpretacji materiałów źródłowych.
3. Umiejętność argumentacji.
4. Aktywność i zaangażowanie w lekcjach oraz projektach.
5. Samodzielność i systematyczność pracy.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany pisemne (zapowiadane, obejmujące większe partie materiału),
- kartkówki (obejmujące 2–3 ostatnie tematy), mogą być niezapowiedziane
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe dla chętnych,
- aktywność na lekcji, udział w dyskusjach i debatach,
- prace projektowe, prezentacje, portfolio,
- udział w konkursach i akcjach obywatelskich.

Zasady oceniania

1. Sprawdziany są obowiązkowe.
2. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.
3. Kartkówek i odpowiedzi ustnych nie poprawia się (chyba że nauczyciel wyrazi zgodę).
4. Brak przygotowania do zajęć należy zgłosić na początku lekcji; notoryczne braki obniżają ocenę cząstkową.
5. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze.
6. Aktywność na lekcji nagradzana jest tzw. „plusami” – pięć plusów to ocena bardzo dobra.
7. Brak pracy, lekceważący stosunek do obowiązków lub przeszkadzanie w lekcji skutkuje „minusem” – trzy minusy to ocena niedostateczna.

Kryteria ocen

- Celująca (6): uczeń twórczo wykorzystuje wiadomości, odnosi sukcesy w konkursach, podejmuje inicjatywy społeczne.
- Bardzo dobra (5): pełne opanowanie materiału; samodzielne, logiczne argumentowanie; poprawna analiza źródeł.
- Dobra (4): znajomość najważniejszych treści; poprawne rozumienie procesów społecznych; drobne braki.
- Dostateczna (3): opanowanie podstawowych wiadomości i umiejętności; trudności

w analizie źródeł.

- Dopuszczająca (2): znajomość elementarnych faktów i pojęć; uczeń wymaga wsparcia nauczyciela.
- Niedostateczna (1): brak podstawowych wiadomości i umiejętności.

Ocenianie śródroczne i roczne

1. Uwzględnia się systematyczność, wkład pracy i możliwości ucznia.
2. O przewidywanej ocenie uczeń i rodzice informowani są zgodnie ze statutem szkoły.

Zasady współpracy z uczniem i rodzicem

- oceny są jawne i uzasadniane,
- prace pisemne są udostępniane uczniowi i rodzicom,
- uczeń i rodzic mają prawo do bieżącej informacji o postępach,
- w razie trudności uczeń może korzystać z konsultacji z nauczycielem.

Malwina Migdał