

JĘZYK POLSKI – KLASA 7A

6 maja 2020 r.

Temat: Patriotyzm w czasach pogardy

Dzień dobry! 😊

Proszę:

- wyjaśnić pojęcie „patriotyzm”,
- na podstawie powieści Aleksandra Kamińskiego pt. „Kamienie na szaniec” wyjaśnić, dlaczego czasy II wojny światowej określano mianem „czasów pogardy”; notatkę zredagować w zeszycie,
- wymienić cechy charakteru Rudego (karta pracy 2),
- opisać przebieg aresztowania i przesłuchania Rudego (karta pracy 3),
- opisać emocje jakie wywołuje w czytelniku opis męki i śmierci Jana Bytnara? Jak te uczucia mogły wpłynąć na postępowanie polskich harcerzy czytających utwór Kamińskiego w czasie wojny?
- odpowiedzieć na pytania:
 - ✓ Dlaczego – Twoim zdaniem – bohater czuł się szczęśliwy mimo bólu i świadomości zbliżającej się śmierci?
 - ✓ Za jakie idee Rudy oddał życie? Jaką wartość zyskuje w tym kontekście jego cierpienie?

Cechy charakteru Rudego

..... Imię i nazwisko	
..... Data Klasa

1. Przeczytaj podane cytaty z *Kamieni na szaniec* i wypisz z nich nazwy opisanych cech Rudego.

- *Wstrząsnęło nim to do głębi, ale nie zachwiało w postanowieniu zapierania się wszystkiego.*

.....

- *Rudy cierpiał straszliwie – niewątpliwie więc z myślą o śmierci kojarzyły mu się uczucia ulgi. Wzywał jej niecierpliwie każdym włóknem umęczonych nerwów, lecz o niej nie mówił.*

.....

- *Gdy twierdził, że nie zna żadnego, i podawał bardzo lakoniczne i bardzo prawdopodobne wersje, tłumacząc powody przechowywania rzeczy znalezionych u niego w czasie rewizji – gestapowców wyprowadzało to z równowagi.*

.....

2. Wypisz z fragmentu *Kamieni na szaniec* zamieszczonego w podręczniku cytaty ilustrujące podane cechy charakteru bohatera.

- odpowiedzialność

.....
.....
.....

- przezorność

.....
.....
.....

Aresztowanie i przesłuchanie Rudego

1. Wypisz z tekstu czas i miejsce aresztowania Rudego.

czas:

miejsce:

.....	
Imię i nazwisko	
.....
Data	Klasa

2. Uzupełnij tabelę.

Przesłuchanie Rudego	
Cel przesłuchania	
Środki, za pomocą których przesłuchiowano chłopca	