

19 maja 2020 r.

klasa VII a korekcyjno -kompensacyjne

Witam Was na naszych zajęciach. Dzisiaj kontynuujemy pracę nad działem 8 pt. : "Babcia Moszczyńska".

**Temat: "Umundurowanie powstańców styczniowych 1863-1864"-**  
**wyszukiwanie informacji w tekście; nazwy własne.**

Dzisiaj po kolei wykonamy następujące ćwiczenia/zadania

- 1). Przeczytamy tekst z ćwiczenia 6, na podstawie którego wykonamy kolejne polecenia.
- 2). W zadaniu 7 należy połączyć wytluszczone litery w tekście (granatową kredką), a uzyskamy znak jaki na kamizelce nosili żołnierze oddziałów żuawów śmierci.
- 3). Zadanie 8 polega na wypisaniu wszystkich formacji wojskowych, o których mowa w tekście z ćwiczenia 6 i zapisanie dostępnych na ich temat krótkich wiadomości.
- 4). W zadaniu 9 należy podkreślić w tekście wszystkie elementy ubioru żołnierza i wypisać je w kolejności alfabetycznej..
- 6). W zadaniu 10 korzystając z dostępnych źródeł należy wyjaśnić znaczenie nazw elementów ubioru, z którymi stykacie się po raz pierwszy.
- 7). W zadaniu 11 należy wypisać ze zdania 6 w tekście wszystkie nazwy własne, pamiętając o wielkiej literze
- 8). Z tego samego co poprzednio zdania nr 6 należy wypisać 10 rzeczowników pospolitych, ale zapisać je w kolejności odwrotnej do alfabetycznej czyli od Ż do A

Zajrzyjcie pod wskazany link:

<http://pisupisu.pl/klasa8/wyrazy-pokrewne-rodzina-wyrazow>

POZDRAWIAM. Pedagog

---

**zadanie 7**    

Połącz wytłuszczone litery w tekście z zadania 6 granatową kredką tak, żeby linie się nie przecinały i przystawały do siebie pod kątem prostym. W ten sposób dowiesz się, jaki znak na kamizelce nosili żołnierze oddziału żuawów śmierci. Uzpełnij wy kropkowane miejsce, wpisując właściwy wyraz zgodnie z zasadami ortograficznymi.

---

**zadanie 8**   

Sprawdź w stosownych źródłach i zapisz najistotniejsze wiadomości na temat wszystkich formacji wojskowych, o których mowa w tekście z zadania 6.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

**zadanie 9**    

Podkreśl w tekście z zadania 6 pojedynczą linią wszystkie elementy ubioru i wypisz je w kolejności alfabetycznej wyraz za wyrazem.

.....

.....

.....

---

**zadanie 10**    

Korzystając z właściwych źródeł, wyjaśnij znaczenie nazw elementów ubioru, z którymi spotykasz się po raz pierwszy. Postaraj się, aby objaśnienia nie zajęły więcej niż jedną linijkę. Pisz starannie, równymi literami.

.....

.....

---

**zadanie 11**     

Podkreśl w tekście z zadania 6 podwójną linią wszystkie nazwy własne, wypisz je poniżej i uzasadnij ich pisownię.

**Nazwy własne**, inaczej rzeczowniki własne, nazywają konkretne, jednostkowe „byty”. Nadaje się je ludziom, państwom, miastom, szczególnym obiektom geograficznym: górcom, rzekom, a także konkretnym instytucjom itp. Piszemy je wielką literą.

---

**zadanie 12**     

Podkreśl w tekście z zadania 6 falistą linią 10 dowolnych nazw pospolitych i wypisz je w kolejności odwrotnej do alfabetycznej – od Ż do A.

**Wyrazy pospolite** służą do kategoryzacji obiektów (przedmiotów), łączymy je w pewne zbiory (klasy) na podstawie charakterystycznych dla tej grupy cech, które odróżniają je od innej, na przykład *stół*, czyli wyraz pospolity, odnosi się do obiektów, które uważamy za identyczne. Wyrazy pospolite piszemy małą literą.