

Lekcja z dnia 2.04.2020

Temat: Jak rozwiązać równanie? c.d

Na poprzedniej lekcji dowiedzieliście się, że do obu stron równania możemy dodać lub odjąć tę samą liczbę. Tę własność możemy potraktować inaczej, a mianowicie jako „przeniesienie na drugą stronę ze zmienionym znakiem”. Pięknie pokazuje to przykład 2 s.229 z naszego podręcznika.

znakiem”. Podobnie możemy postępować z wyrażeniami zawierającymi zmienne.

Przykład 2

Rozwiąż równanie. a) $x + 9 = 11$ b) $x - 13 = 35$

Opiszemy rozwiązanie na dwa sposoby.

a) $x + 9 = 11 \quad | -9$ Odejmujemy 9 $x + 9 = 11$ Przenosimy 9 na drugą
 $x + 9 - 9 = 11 - 9$ od obu stron $x = 11 - 9$ stronę równania
 $x = 2$ równania. $x = 2$ ze zmienionym znakiem.

Przeniesienie liczby 9 ze zmienionym znakiem na drugą stronę równania jest tym samym co odjęcie liczby 9 od obu stron równania.

b) $x - 13 = 35 \quad | +13$ Dodajemy 13 $x - 13 = 35$ Przenosimy -13 na drugą
 $x - 13 + 13 = 35 + 13$ do obu stron $x = 35 + 13$ stronę równania
 $x = 48$ równania. $x = 48$ ze zmienionym znakiem.

Przeniesienie liczby -13 ze zmienionym znakiem na drugą stronę równania jest tym samym co dodanie liczby 13 do obu stron równania.

Do was należy wybór sposobu. Obydwa są dobre. Wybieracie ten, który wam bardziej odpowiada.

Teraz przypomnimy sobie jak rozwiązywać równania, w których niewiadoma pojawia się więcej niż jeden raz. Czyli równania typu:

$3x + 7 = 4x - 11$. Pomoże nam w tym fragment filmu (obejrzyjcie od 6 minuty do końca) oraz podręcznik, a konkretnie przykłady 3.1 i 3.2 ze strony 229-230.

<https://pistacja.tv/film/mat00384-rozwiazywanie-rownan-rozwiazanie-w-dwoch-krokach?playlist=281>

Po zapoznaniu się z nimi spróbuj zrobić zadanie 1 PB s.232.

Życzę miłej pracy