

*Dzień dobry Drodzy Uczniowie,*

*w tym tygodniu odstępuję od zadania dodatkowej pracy domowej, ale w nieprzekraczalnym terminie do niedzieli 3 maja macie czas, aby wysłać mi wszystkie zaległe, brakujące zadania bieżące i prace domowe. Oczywiście są uczniowie, którzy sumienne i systematycznie pracują i nie mają żadnych zaległości, ale niestety są też tacy, którzy mają braki lub od początku nauki zdalnej nic mi nie wysłali. Niestety brak nadesłania zaległych prac w wyżej wymienionym terminie, będzie skutkował oceną niedostateczną. W związku z powyższym proszę Was o poważne potraktowanie mojej prośby.*

*Do 3 maja, macie także czas na przesłanie mi zdjęcia (oczywiście dotyczy osób, które jeszcze nie wysłały) z hodowli fasoli.*

*Pozdrawiam Was serdecznie*

*Kontakt: [biologiasp8@wp.pl](mailto:biologiasp8@wp.pl) lub skype*

---

### **Temat: Budowa i działanie narządu wzroku**

**Cele lekcji: Dowiesz się, czym są zmysły. Poznasz budowę oka. Wyjaśnisz, jak działa narząd wzroku człowieka. Określisz funkcje poszczególnych części gałki ocznej. Dowiesz się, jak powstaje obraz.**

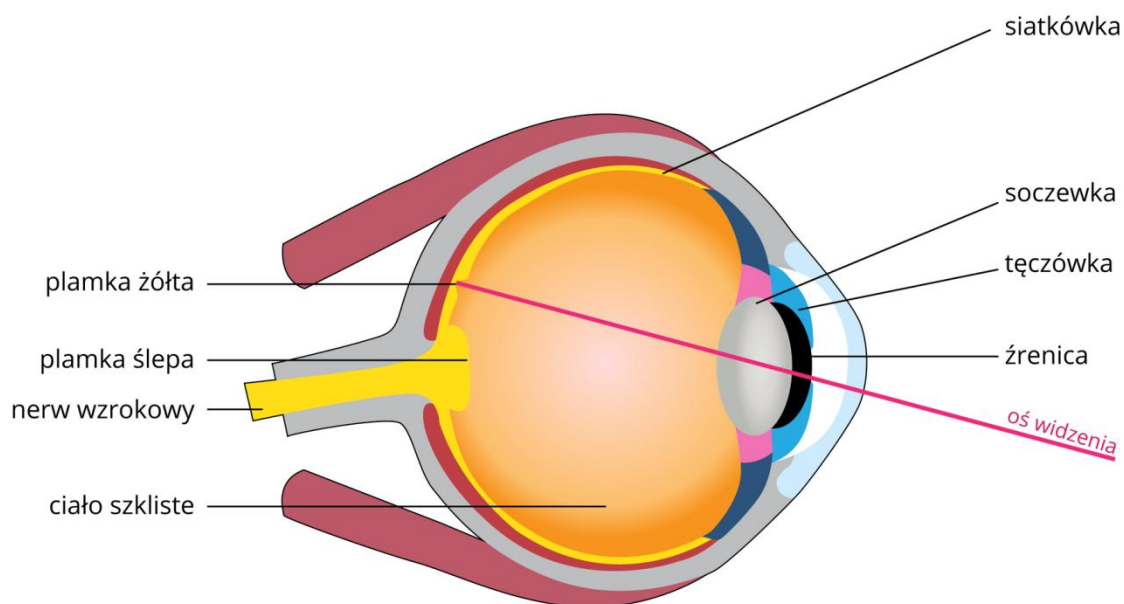
**Na podstawie wiadomości zawartych w podręczniku uzupełnij poniższe zadania w zeszycie przedmiotowym.**

**1. Uzupełnij luki w tekście**

Gąłka oczna ma kształt kulisty, a jej zewnętrzną powierzchnię tworzą trzy błony. Twardówka otacza gąłkę oczną od zewnątrz, chroni ją przed urazami i nadaje jej kształt. W tylnej części gąłki ocznej jest gruba i nieprzezroczysta, a w przedniej, gdzie nosi nazwę ..... jest cienka i przepuszcza promienie świetlne.

Pod twardówką znajduje się naczyniówka, która zawiera naczynia krwionośne, odżywia oko i dostarcza mu tlen oraz odbiera produkty przemiany materii. W przedniej części gąłki ocznej naczyniówka przechodzi w ....., która ma kształt pierścienia. Otwór w pierścieniu to .....

Najbardziej wewnętrzna błona gąłki ocznej to ..... . Zawiera ona 2 rodzaje komórek zmysłowych wrażliwych na światło – czopki i pręciki. ....są wrażliwe na natężenie światła – dzięki nim mózg odróżnia stopnie szarości, ale nie barwy. .... zapewniają widzenie barwne i są aktywne tylko przy jasnym oświetleniu.



**2. Uzupełnij zdania. Wybierz właściwe odpowiedzi spośród podanych.**

**Promienie świetlne przedostają się do oka przez A / B. Zostają one odpowiednio załamane dzięki C / D. Obraz powstający na siatkówce jest odwrócony i E / F. Mózg odbiera informacje płynące z obu oczu, nakłada je na siebie i dzięki temu widzimy obraz G / H.**

**A. rogówkę**  
**soczewce**

**B. tęczęwkę**

**C. źrenicy**

**D.**

**E. pomniejszony**  
**trójwymiarowy**

**F. powiększony**

**G. dwuwymiarowy**

**H.**

3. Wyjaśnij, na czym polega akomodacja oka.

.....  
.....

4. Wymień trzy wady wzroku

–  
–  
–

5. Wymień trzy choroby oczu.

–  
–  
–

### **Temat: Ucho – narząd słuchu i równowagi**

**Cele lekcji:** Dowiesz się, z jakich części składa się ucho człowieka. Poznasz funkcje poszczególnych elementów ucha. Wyjaśnisz, w jaki sposób ucho odbiera dźwięki i jak działa zmysł równowagi.

**Na podstawie wiadomości zawartych w podręczniku uzupełnij poniższe zadania w zeszycie przedmiotowym.**

**1. Ucho człowieka składa się z trzech części: ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego. Wpisz nazwy elementów budowy ucha w odpowiednie miejsca.**

**Ucho zewnętrzne –**

## Ucho środkowe –

## Ucho wewnętrzne –

