

## JĘZYK POLSKI – KLASA 8A, 8B

22 kwietnia 2020 r.

**Temat: Piękno może mieć różne oblicza**

Dzień dobry! 😊

Proszę:

- odpowiedzieć (w zeszycie) na pytanie:
  - ✓ Co to jest *trudna miłość*?
- wykonać ćwiczenie pt. „Obalamy mity”:

Odwołując się do własnych doświadczeń oceń prawdziwość poniższych stwierdzeń (P -prawda, F – fałsz):

- ✓ Niepełnosprawni prowadzą inne życie niż ich rówieśnicy. P/F
- ✓ Niepełnosprawność jest wynikiem chorób genetycznych. P/F
- ✓ Niepełnosprawni nie mogą pracować. P/F
- ✓ Osoby niewidome nie mogą czytać książek. P/F
- ✓ Osoby niepełnosprawne mają niższy iloraz inteligencji. P/F
- ✓ Niepełnosprawni zawsze potrzebują pomocy. P/F
- ✓ Wszyscy niepełnosprawni są upośledzeni umysłowo. P/F
- ✓ Wszystkie osoby z zespołem Downa są takie same pod względem charakteru. P/F
- ✓ Niepełnosprawni fizycznie nie mogą uprawiać sportu. P/F
- ✓ Niewidomi mają idealny słuch i wzrok. P/F
- ✓ Niepełnosprawni nie zakładają rodzin. P/F
- zebrać informacje na temat osób z zespołem Downa,
- przeczytać tekst Doroty Terakowskiej pt. „Poczwarka” s. 271,
- opisać (w zeszycie) postawy matki i ojca wobec dziecka z zespołem Downa,
- wskazać punkt kulminacyjny i powiedzieć, jaką pełni funkcję,
- wyjaśnić (w zeszycie) znaczenie tytułu,
- odpowiedzieć na pytanie:
  - ✓ Dlaczego piękno bywa utożsamiane z urodą fizyczną? Jakie mogą być tego konsekwencje? W swojej odpowiedzi odnieś się do przykładów z „Poczwarki” i z innych tekstów kultury.

**Pracę należy przygotować w WORDZIE i przesłać na mojego maila do 23 kwietnia**

**(do godz. 15. 00).**