

Spis Treści:

- 1. Wstęp**
 - 2. Podstawy prawne**
 - 3. Założenia programu**
 - 4. Cele realizacji doradztwa zawodowego**
 - 5. Adresaci programu**
 - 6. Koordynacja i realizacja programu**
 - a. Koordynatorzy
 - b. Osoby odpowiedzialne za realizację
 - 7. Treści programowe i działania na poszczególnych poziomach edukacyjnych**
 - a. Przedszkole i oddziały przedszkolne
 - b. Klasy I-III
 - c. Klasy IV-VI
 - d. Klasy VII-VIII
 - 8. Metody i formy pracy doradczej**
 - 9. Współpracownicy**
 - 10. Działania skierowane do rodziców**
 - 11. Działania skierowane do nauczycieli**
 - 12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna**
 - 13. Przewidywane rezultaty i efekty**
 - 14. Ewaluacja programu**
 - 15. Zakończenie**
 - 16. Załączniki**
-

1. Wstęp

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) w Szkole Podstawowej nr 8 na rok szkolny **2025/2026** został opracowany w celu wsparcia uczniów w świadomym planowaniu ich przyszłości edukacyjno-zawodowej.

Naszym celem jest dostarczenie uczniom narzędzi i wiedzy, które pozwolą im podejmować odpowiedzialne decyzje, dotyczące dalszego kształcenia i kariery zawodowej, z uwzględnieniem wyzwań współczesnego świata – w tym **nowych technologii, higieny cyfrowej, zdrowia psychicznego, przeciwdziałania przemocy oraz promocji zdrowego stylu życia.**

Program WSDZ uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, które obejmują:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
3. Promocja zdrowego trybu życia – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej i wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji oraz poprawne wykorzystywanie nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych i w środowisku pracodawców.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących.

2. Podstawy prawne

Program opiera się na następujących aktach prawnych:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego,

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół,
- Priorytety polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026.

3. Założenia programu

Program WSDZ zakłada, że każdy uczeń ma zdolność do świadomego planowania swojej przyszłości zawodowej, o ile otrzyma odpowiednie wsparcie. WSDZ obejmuje działania na wszystkich poziomach edukacyjnych – od przedszkola do klasy VIII – z uwzględnieniem indywidualnych możliwości, zainteresowań i predyspozycji uczniów.

Uwzględnia **różne potrzeby uczniów**, w tym ze SPE, uczniów z doświadczeniem migracyjnym i środowisk polonijnych.

Program zakłada współpracę z rodzicami, nauczycielami oraz lokalnym środowiskiem, aby zapewnić wszechstronne wsparcie dla uczniów. Wprowadza nowe treści: higienę cyfrową, krytyczne myślenie, zdrowie psychiczne i przeciwdziałanie przemocy.

4. Cele realizacji doradztwa zawodowego

a) Cele ogólne:

- Przygotowanie uczniów do świadomego i odpowiedzialnego planowania kariery zawodowej.
- Wsparcie uczniów w rozpoznawaniu ich predyspozycji, zainteresowań oraz talentów.
- Ułatwienie uczniom przejścia z edukacji na poziomie podstawowym do dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej.

b) Cele szczegółowe

- Kształtowanie umiejętności analizowania informacji o rynku pracy i zawodach przyszłości.
- Rozwijanie kompetencji kluczowych: cyfrowych, analitycznych, społecznych, prozdrowotnych.
- Wspieranie empatii, współpracy i odpowiedzialności społecznej.
- Rozwijanie postaw prozdrowotnych i obywatelskich.
- Wzmacnianie odporności psychicznej i przeciwdziałanie przemocy.

5. Adresaci programu

Adresatami programu są wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej nr 8 od klasy I do klasy VIII, a także ich rodzice oraz nauczyciele.

6. Koordynacja i realizacja programu

a) Koordynatorzy:

- Koordynatorem programu jest doradca zawodowy oraz dyrektor szkoły, którzy odpowiadają za ogólne zarządzanie i nadzór nad realizacją WSDZ.

b) Osoby odpowiedzialne za realizację

Dyrektor

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym, polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły, podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym;

- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- przygotowuje projekt WSDZ;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego.

Wychowawcy

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowejich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści (pedagog i psycholog szkolny)

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;

- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole (np. pielęgniarka)

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków adekwatnych do zawodów wybranych przez uczniów.

7. Treści programowe i działania na poszczególnych poziomach edukacyjnych

a. Klasy I-III

- **Treści programowe:** poznawanie różnych zawodów, rozwijanie świadomości na temat pracy, kształtowanie postaw prozdrowotnych.
- **Działania - preorientacja zawodowa:** warsztaty plastyczne i teatralne dotyczące różnych zawodów, wycieczki do lokalnych zakładów pracy, spotkania z pracownikami różnych branż.

b. Klasy IV-VI

- **Treści programowe:** poszerzenie wiedzy o rynku pracy, rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, kształtowanie myślenia analitycznego.
- **Działania - orientacja zawodowa:**

- **Klasa 4:** zajęcia tematyczne dotyczące analizy umiejętności i zainteresowań, wycieczki edukacyjne.
- **Klasa 5:** spotkania z przedstawicielami zawodów związanych z przedmiotami ścisłymi, warsztaty rozwijające umiejętności analityczne.
- **Klasa 6:** organizowanie dni otwartych szkół ponadpodstawowych, projekty zespołowe dotyczące różnych branż zawodowych.

c. Klasy VII-VIII

- **Treści programowe:** przygotowanie do wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej, rozwijanie kompetencji kluczowych, szczegółowa analiza rynku pracy.
- **Działania - Doradztwo zawodowe:**
 - Realizacja 10 godzin zajęć z doradcą zawodowym.
 - Spotkania indywidualne i grupowe dotyczące wyboru szkoły ponadpodstawowej.
 - Warsztaty rozwijające umiejętności miękkie i analityczne.
 - Projekty zespołowe dotyczące planowania kariery zawodowej.
 - Współpraca z Polonią - (wymiana listów z rówieśnikami z polskich szkół za granicą).

8. Metody i formy pracy doradczej:

- **Zajęcia grupowe:** warsztaty, projekty, zajęcia tematyczne prowadzone w grupach.
- **Indywidualne konsultacje:** spotkania uczniów z doradcą zawodowym, psychologiem lub pedagogiem, mające na celu indywidualne doradztwo zawodowe.
- **Warsztaty tematyczne:** zajęcia rozwijające umiejętności analityczne, społeczne oraz zawodowe, dostosowane do poziomu edukacyjnego uczniów.
- **Spotkania z przedstawicielami zawodów:** organizowanie spotkań z profesjonalistami z różnych branż, które umożliwiają uczniom poznanie specyfiki różnych zawodów.
- **Wycieczki edukacyjne:** wizyty w miejscach pracy, szkołach ponadpodstawowych i instytucjach edukacyjnych, mające na celu praktyczne zapoznanie uczniów z różnymi ścieżkami kariery.
- **Projekty zespołowe:** uczniowie pracują w grupach nad projektami związanymi z wybraną tematyką zawodową, co rozwija umiejętności współpracy i rozwiązywania problemów.
- **Udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych szkół ponadpodstawowych:** organizowanie wyjazdów na wydarzenia, które prezentują możliwości dalszego kształcenia i kariery.
- **Wykorzystanie na zajęciach narzędzi cyfrowych:** wykorzystanie narzędzi AI i ZPE

9. Współpracownicy

Realizacja programu wymaga współpracy z różnymi partnerami, w tym:

- **Rodzice uczniów:** udział w warsztatach, spotkaniach informacyjnych, wsparcie dzieci w wyborze ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- **Lokalne przedsiębiorstwa i instytucje:** organizacja wycieczek edukacyjnych, spotkania z przedstawicielami zawodów, współpraca przy realizacji projektów zawodowych.
- **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne:** wsparcie w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych, pomoc w planowaniu kariery uczniów z orzeczeniami.
- **Centra informacji i planowania kariery zawodowej:** organizacja warsztatów i szkoleń, dostarczanie materiałów informacyjnych.
- **Ochotnicze Hufce Pracy (OHP),**
- **Powiatowy Urząd Pracy (PUP),**
- **Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli,**
- **Ośrodki Doradztwa Metodycznego,**
- **Zakład Doskonalenia Zawodowego (ZDZ).**

10. Działania skierowane do rodziców

Rodzice odgrywają kluczową rolę w procesie doradztwa zawodowego, dlatego program obejmuje:

- **Spotkania informacyjne:** regularne spotkania mające na celu przybliżenie rodzicom zagadnień związanych z doradztwem zawodowym, rynkiem pracy oraz aktualnymi trendami edukacyjnymi.
- **Indywidualne konsultacje:** możliwość skonsultowania się z doradcą zawodowym w celu omówienia ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka.
- **Dostęp do materiałów edukacyjnych:** udostępnienie rodzicom materiałów informacyjnych dotyczących rynku pracy, opisów zawodów oraz możliwości kształcenia.
- **Zaangażowanie rodziców w proces doradczy:** zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w spotkaniach, warsztatach i wycieczkach zawodoznawczych.
- **Szkolne dni otwarte i warsztaty zawodowe:** organizacja dni otwartych, podczas których rodzice mogą zapoznać się z ofertą edukacyjną i zawodową szkoły.

11. Działania skierowane do nauczycieli

Aby skutecznie wspierać uczniów w procesie doradztwa zawodowego, nauczyciele będą uczestniczyć w:

- **Szkoleniach i warsztatach:** organizacja szkoleń dotyczących włączania doradztwa zawodowego w proces dydaktyczny, identyfikowania predyspozycji zawodowych uczniów oraz metod wspierania uczniów w planowaniu kariery.
- **Współpracy z doradcą zawodowym:** regularne spotkania i konsultacje z doradcą zawodowym w celu integracji działań doradczych z programem nauczania.
- **Dostępie do materiałów i narzędzi dydaktycznych:** udostępnienie nauczycielom zasobów edukacyjnych i narzędzi diagnostycznych związanych z doradztwem zawodowym.
- **Wspieraniu w pracy z uczniami z orzeczeniami:** szkolenia i konsultacje dotyczące pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dostosowanie działań doradczych do indywidualnych potrzeb uczniów.

12. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

WSDZ szczególną uwagę poświęca uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla tych uczniów oferowane są:

- **Indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym:** diagnoza predyspozycji zawodowych, pomoc w wyborze ścieżki edukacyjnej dostosowanej do indywidualnych potrzeb.
- **Wsparcie psychologiczne:** pomoc psychologa i pedagoga w procesie podejmowania decyzji zawodowych, rozwijanie umiejętności społecznych i zawodowych.
- **Warsztaty rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe:** zajęcia przygotowujące do podjęcia pracy zawodowej, nauka podstawowych umiejętności życiowych.
- **Współpraca z instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami:** organizowanie spotkań z pracodawcami oraz instytucjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami, przygotowanie do wejścia na rynek pracy.
- **Program uwzględnia również indywidualne potrzeby uczniów ze SPE** poprzez dostosowanie metod pracy, wydłużenie czasu konsultacji, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne oraz możliwość wykorzystania alternatywnych form autoprezentacji.

13. Przewidywane rezultaty i efekty

Realizacja WSDZ ma na celu osiągnięcie następujących rezultatów:

- **Uczniowie:** świadome podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych, lepsze zrozumienie swoich predyspozycji i możliwości, rozwinięcie umiejętności planowania kariery.

- **Rodzice:** wzrost świadomości w zakresie wsparcia dzieci w procesie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
- **Nauczyciele:** lepsze zrozumienie potrzeb uczniów w zakresie doradztwa zawodowego, rozwój kompetencji doradczych.

14. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu będzie przeprowadzana na koniec roku szkolnego i obejmować będzie:

- **Ankiety i kwestionariusze:** ocena skuteczności działań doradczych w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli.
- **Analiza wyników nauczania:** ocena wpływu doradztwa zawodowego na wyniki edukacyjne uczniów, analiza postępów uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.
- **Spotkania ewaluacyjne:** spotkania z nauczycielami i rodzicami w celu omówienia mocnych i słabych stron programu oraz propozycji zmian i modyfikacji.
- **Ewaluacja obejmie także analizę wyboru szkół ponadpodstawowych przez absolwentów,** obserwację postępów w zakresie autoprezentacji i krytycznej analizy informacji oraz rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami.

15. Zakończenie

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej nr 8 na rok szkolny 2025/2026 ma na celu wsparcie uczniów w świadomym planowaniu swojej przyszłości zawodowej, zgodnie z ich predyspozycjami, zainteresowaniami oraz wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Program realizowany będzie przy współpracy nauczycieli, rodziców oraz lokalnych instytucji i przedsiębiorstw, co pozwoli na osiągnięcie zamierzonych celów.

16. Załączniki

- **Program Doradztwa Zawodowego na rok szkolny 2025/2026.**