

Biblioteka

Witamy w Bibliotece Szkoły Podstawowej nr 8 w Piotrkowie Trybunalskim.

Motto:

„Nikt nie rodzi się czytelnikiem – uczymy się tego w dzieciństwie”

Od września 2008 nasza biblioteka szkolna ma lepsze, przestronniejsze miejsce. Została wyposażona w nowe meble. Dostaliśmy również cztery nowe komputery. Obecnie Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej w bibliotece to osiem stanowisk komputerowych z dostępem do internetu i programami edukacyjnymi.

Biblioteka stara się przygotować przyszłych odbiorców wszelkiej informacji i miłośników czytelnictwa; udowodnić, że biblioteka to nie tylko miejsce, gdzie można wypożyczyć książki, ale także miejsce różnorodnych działań czytelniczych.

Bibliotekarze chcą, aby ich uczniowie chcieli czytać, lubili czytać, wiedzieli, co czytać i umieli czytać z pożytkiem.

Biblioteka szkolna realizuje zajęcia „Chodź, opowiem Ci bajeczkę”. Spotkania odbywają się cztery razy w tygodniu w świetlicy szkolnej, a uczestniczący w nich uczniowie zapoznają się z utworami literatury dziecięcej czytany przez nauczyciela lub kolegę. Spotkania często zakończone jest krótką działalnością twórczą dzieci, np. wykonanie ilustracji, przedstawienie scenki dramowej, zapis morału, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.

Zajęcia „Chodź, opowiem Ci bajeczkę” są przeznaczone dla uczniów klas I – III, w tym bowiem okresie następuje największe nasilenie czytelnictwa. Związane jest to z całkowitym opanowaniem techniki czytania.

Wtedy budzi się głód wrażeń, różnicują zainteresowania, precyzują żądania. Chłonność czytelnicza tego okresu domaga się wsparcia, dostarczenia odpowiednich wzorców. Tylko dobra książka, działając na umysł,

wyobraźnię i uczucie, kształci nowe pokolenie kulturalnego i wrażliwego czytelnika.

Biblioteka wspomaga również uczniów klas VI. To dla nich zorganizowane są zajęcia „Nic trudnego”. Spotkania odbywają się raz w tygodniu z podziałem na grupę chłopców i grupę dziewcząt. Uczniowie poznają

budowę sprawdzianu po klasie szóstej, jego międzyprzedmiotowy charakter, różne typy zadań, wypełniają

karty odpowiedzi, kodują swoje prace, poznają kryteria oceniania, zasady obowiązujące podczas pisania sprawdzianu. Zajęcia oswajają ze sprawdzianem, pomagają opanować zdenerwowanie, które jest typowe w zetknięciu z czymś nieznanym. Poza zadaniami edukacyjnymi zajęcia mają także na celu budowanie u dzieci poczucia własnej wartości i pewności siebie.

Biblioteka szkolna to również organizator konkursów czytelniczych. Udział w nich pozwala uczniom sprawdzić

swoje możliwości, porównać je z rówieśnikami. Rywalizacja rozwija indywidualne cechy osobowościowe,

zaspokaja potrzeby poznawcze, jest również siłą napędową dla rozwoju intelektualnego i emocjonalnego. Konkursy rozbudzają drzemające w uczniach zainteresowania i zdolności.

Konkursy czytelnicze są przeznaczone dla poszczególnych etapów edukacji.

„W świecie baśni Andersena” przeznaczony dla uczniów klas III.

„Pięknie czytam” przeznaczony dla uczniów klas II, który przebiegał w dwóch etapach:

I etap - sprawdzał umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem – uczniowie rozwiązywali test w oparciu

o fragment lektury „Kubuś Puchatek”;

II etap - głośne czytanie wybranego fragmentu literatury dla dzieci.

„Album o książce” przeznaczony dla uczniów klas VI. Polegał na wykonaniu albumu o książce, który miał składać

się z 6 – 8 prac. Każda praca powinna dotyczyć treści książki lub autora.

Współpraca z bibliotekami działającymi w naszym mieście jest nieodzownym elementem pracy biblioteki szkolnej. Tylko poprzez osobisty kontakt dziecka z tymi instytucjami można zachęcić uczniów do tego, by stali się również ich czytelnikami. To w tym miejscu możemy właściwie oddziaływać na wyobraźnię ucznia i zachęcać go do kontaktu z książką. Miejska Biblioteka Publiczna Oddział dla Dzieci i Biblioteka Pedagogiczna mają wieloletnie doświadczenie w organizowaniu współpracy z placówkami oświatowymi. Nasi uczniowie systematycznie korzystają z propozycji tych bibliotek. Uczestniczą w lekcjach bibliotecznych, w zajęciach w pracowni multimedialnej o profilu ekologicznym, konkursach, spotkaniach autorskich i uroczystościach.

W drugim semestrze roku szkolnego miały miejsce następujące działania aktywizujące uczniów do działalności

na rzecz czytelnictwa:

1. Pasowanie uczniów klas I na czytelnika
2. Obchody Światowego Dnia Książki dla Dzieci
3. Ogólnopolski Tydzień Czytania dzieciom
4. Święto Uwalniania Książek
5. „Umiem dobrze czytać” – spotkania dla uczniów klas IV, doskonalące umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem